

Verklaring inzake wederzijdse erkenning van de Senior Kwalificatie Onderwijs (SKO)

De rectores magnifici van de 14 Nederlandse universiteiten komen, met het oog op:

- aandacht voor de kwaliteit van de academische opleiding en het universitair docentschap;
- voortgaande ontwikkeling van docentprofessionalisering binnen de eigen universiteit;
- geobjectiveerde verantwoording inzake de 'kwaliteit van personeel' en inzake 'personeelsbeleid' ten behoeve van NVAO-accreditatie van opleidingen;
- vastlegging van het bekwaamheidsniveau van senior docenten;
- stimuleren van onderwijsinnovatie;
- erkennen en waarderen van taken in het onderwijs;
- wegnemen van belemmeringen in het geval van interuniversitaire mobiliteit van senior docenten,

het volgende overeen:

- Het niveau van de senior docent is op instellingsniveau vastgelegd in een regeling Senior Kwalificatie Onderwijs.
- De instelling verleent docenten de Senior Kwalificatie Onderwijs op basis van voorafgaande toetsing.
- De regeling stemt overeen met de in het kader opgenomen kenmerken, zodat de gecertificeerde senior docent zonder nadere toetsing door alle deelnemende instellingen als gekwalificeerd senior docent in academisch onderwijs wordt erkend.

Kaders voor de wederzijdse erkenning van de Senior Kwalificatie Onderwijs van de Universiteiten van Nederland

Deelnemende universiteiten hechten belang aan wederzijdse erkenning van de Senior Kwalificatie Onderwijs. Uitgangspunt is uniformiteit waar dat kan en ruimte voor differentiatie en profilering waar dat wenselijk is. Wederzijdse erkenning van SKO-regelingen kan plaatsvinden wanneer de regelingen de onderstaande kenmerken vertonen:

Kenmerken betreffende de inhoud:

- De senior docent toont ambitie en toewijding om het onderwijsprogramma te verbeteren en te innoveren.
- Senior docenten zijn in staat om in te spelen op actuele en toekomstige ontwikkelingen binnen hun eigen vakgebied: maatschappelijke ontwikkelingen, technologische vernieuwingen, pedagogisch-didactische ontwikkelingen en veranderingen in de samenstelling van studentgroepen. Senior docenten zijn in staat om evidence informed onderwijs te ontwerpen en te verzorgen.
- De eisen aan docenten zijn in overeenstemming met internationale standaarden voor academische docenten en sluit aan bij de NVAO-standaarden (1. visie en beleid, 2. uitvoering, 3. evaluatie en monitoring, 4. ontwikkelingsgerichtheid).
- Het niveau van de gecertificeerde senior docent is beschreven in termen van gedrag ("De docent kan...; is in staat om ...").
- De eisen stemmen overeen met de beroepspraktijk en richten zich op de resultaatgebieden van het UFO-profiel voor de senior docent, waarbij (persoonlijk) leiderschap, reflectie en onderbouwing van keuzes centraal staan.

Kenmerken betreffende de toetsing:

- De resultaatgebieden van de senior docent zijn ontleend aan de resultaatgebieden onderwijs (van docent 1 en 2, ud's, uhd's en hoogleraren).

Vereniging Universiteiten van Nederland

Lange Houtstraat 2
Postbus 13739
2501 ES Den Haag

Tel +31 70 302 14 00
E-mail post@unl.nl
Web universiteitenvannederland.nl

KvK 40480226
IBAN NL61 INGB 0001 5964 15
BTW NL007088784B01

- De senior docent richt zich op een of meerdere resultaatgebieden met impact op het onderwijsprogramma en/of onderwijsorganisatie.
- Toetsingscriteria en de benodigde ervaring zijn beschreven.
- De toetsing stoelt voor een substantieel deel op reflectie op het eigen professioneel handelen en de professionele ontwikkeling en groei.
- De toetsings- en certificeringsprocedure is helder beschreven.
- Beschreven is over welke deskundigheid de beoordelaars beschikken en hoe zorgvuldigheid, vertrouwelijkheid en objectiviteit worden gewaarborgd.

Kenmerken betreffende het proces:

- De voorwaarden voor het starten van een SKO certificeringstraject zijn bekend gemaakt (bijvoorbeeld 4-5 jaar ervaring in het hoger onderwijs en in het bezit van de BKO of gelijkwaardige kwalificatie).
- Inhoud, omvang en vorm van ontwikkeltrajecten van senior docenten (zoals startportfolio's, cursussen, cursusoverstijgende projecten, coaching, samenstelling portfolio) zijn afgeleid van de eisen waaraan senior docenten in de regeling SKO moeten voldoen, met ruimte voor universiteiten voor eigen profilering.